

Matemagia en CRA Olea

por
SUSANA AZNAR LANGA

Nuestro colegio, CRA Olea, constituido por las localidades de Aguaviva, Bordón, Castellote, Cuevas de Cañart, Foz-Calanda y la Ginebrosa, hemos llevado a cabo una semana muy interesante dentro del programa *Conexión Matemática*, del 26 de febrero al 2 de marzo de 2018.

Los objetivos que nos planteamos se han cumplido satisfactoriamente. Para ello se han llevado a cabo una serie de actividades organizadas por el profesorado. Entre los objetivos planteados, destacamos los siguientes:

- Descubrir las matemáticas a través de la magia.
- Disfrutar de las matemáticas, y aprender jugando.
- Practicar el cálculo mental.
- Practicar la lógica-matemática.
- Descubrir de forma divertida los cuerpos geométricos.
- Introducir el arte fractal en nuestras aulas.

Contamos también con la colaboración de dos ponentes que pusieron en práctica dos talleres que resultaron muy interesantes y motivadores para todos, alumnos/as y profesorado:

- Nayla Herrán, realizó el taller *Arte fractal en 2D y en 3D*, en el que a partir de varias imágenes descubrimos qué son los fractales, sus particularidades, y dibujamos algunos de ellos. También realizamos una estructura fractal en 3D con latas de refresco.
- Olga Moros, con el taller *Geometría dulce*, en el que se trabajaron las figuras bidimensionales y figuras tridimensionales conocidas (a los más pequeños se les ofreció unas tarjetas como ejemplo) nombrando las partes de las mismas: lado, vértice y cara. Posteriormente hubo una fase de exploración y construcción de figuras bidimensionales y tridimensionales propias, con gominolas y palillos de pinchos.

Los talleres, con las ponentes mencionadas, se realizaron en las localidades con más número de alumnos (Aguaviva y Castellote) pero asistieron varios maestros itinerantes para hacer réplicas de dichos talleres en el resto de localidades. De esta forma todo nuestro alumnado participó en ellos.

Exposición: *Las Mates de tu vida*

También contamos con una exposición denominada *Las Mates de tu vida*, que fue pasando por las diferentes localidades, a lo largo de los quince días que pudimos disfrutarla. Esta exposición pretende mostrar la presencia y la importancia de las matemáticas en la vida diaria, fuera del sistema escolar. Se trabajó de una forma dirigida, guiada por los diferentes tutores, practicando las ideas de los di-



ferentes paneles con los materiales que acompañan la exposición.

Por otro lado, se ambientó el centro con motivos relacionados con el tema *Matemagia*: magos, varitas mágicas, sombreros de mago, números...

Durante las tardes de la semana de Conexión Matemática, organizamos a los alumnos/as en grupos intervinientes para realizar juegos matemáticos por rincones: pentominós, juegos de naipes, bingo, supermercado, sudoku, juegos de mesa, construcciones de distinto tipo, puzzles, bingo. Nuestros alumnos llevaban un carné que los maestros les sellaban cada vez que pasaban por cada uno de los rincones.

Los alumnos de 4.º, 5.º y 6.º de Primaria investigaron una serie de trucos de magia en los que intervenían las matemáticas, jugaron y ensayaron dichos trucos para celebrar un espectáculo de matemagia para las familias y para el resto del alumnado, a las que invitamos la tarde del viernes.

Ha sido una experiencia muy gratificante en la que nuestros alumnos/as y el profesorado se ha implicado y ha resultado muy enriquecedora para todos.



Director: Ricardo Alonso Liarte (IES Salvador Victoria, Monreal del Campo)

Consejo de Redacción: Alberto Elduque Palomo (Departamento de matemáticas de la Universidad de Zaragoza), M.ª Ángeles Esteban Polo (CEIP Josefa Amar y Borbón, Zaragoza), Mario Escario Gil (IES Pirámide, Huesca).

Entorno Abierto es una publicación digital bimestral que se edita en Zaragoza por la Sociedad Aragonesa «Pedro Sánchez Ciruelo» de Profesores de Matemáticas. *Entorno Abierto* no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en las colaboraciones firmadas.

Envío de colaboraciones a <sapmciuelos@gmail.com>

Blog: <<http://sapmatematicas.blogspot.com.es/>>

Twitter: @SAPMciuelos

Web: <<http://sapm.es>>



Mayo de 2018
ISSN: 2386-8821e

